



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO VOLTERRA
Via Fonda n° 3 - 56048 Volterra tel. 0588-86165 fax. 0588-86102

C.M. PIIC84200N C.F. 90032000508

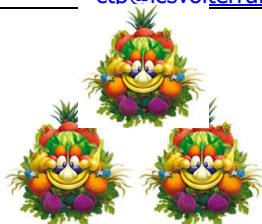
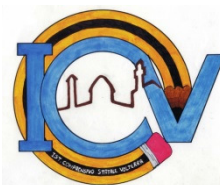
COD. UNIVOCO FATTURAZIONE:UFXC4G

piic84200n@pec.istruzione.it - piic84200n@istruzione.it - info@icsvolterra.it

<http://www.icsvolterra.gov.it>

Sede di erogazione corsi C.P.I.A. Provincia di Pisa

ctp@icsvolterra.it



PROGETTO FONDAZIONE "TO EAT OR NOT TO EAT?"

Con il progetto " **To eat or not to eat**" nato dall'esigenza di potenziare la lingua inglese, attraverso la conoscenza della ricchezza ambientale del nostro territorio, vogliamo unire tre percorsi che si stanno attuando già da alcuni anni nell' Istituto e che vedono come sfondo integratore l'ambiente di vita degli studenti. Sono percorsi che mirano a arricchire le competenze degli alunni e a raggiungere quegli obiettivi tanto importanti quali quelli di cittadinanza e costituzione

- Potenziamento lingua inglese
- Educazione ambientale
- Educazione sociale

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE-SOCIALE



L'Istituto Comprensivo di Volterra ha accolto con interesse **un progetto, iniziato nell'anno scolastico 2015/2016**, relativo all'**EDUCAZIONE ALIMENTARE di QUALITA'** proposto dalla **Commissione Agricoltura della Fondazione e finanziato dalla stessa FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI VOLTERRA** per le classi della scuola primaria, sulla base degli obiettivi e delle finalità trasversali ed interdisciplinari che le "Linee Guida MIUR 2015 per l'Educazione Alimentare" la Legge 107/2015 della scuola ci indicano .

L'Educazione Alimentare è una disciplina fondamentale: fornisce strumenti per restare in buona salute, aiuta a fare scelte sostenibili, a identificarci col territorio in cui viviamo, ad arricchire le

relazioni umane. La Scuola rappresenta uno spazio e un tempo in cui i bambini e i ragazzi sono più recettivi, si relazionano con la cultura, con i coetanei, gli insegnanti, il sapere. Per questo, l'Educazione Alimentare trova qui un terreno preferenziale. Essendo essa una disciplina complessa è necessario affrontarla in modo multidisciplinare, integrato alle discipline curriculari, approfondito e, possibilmente, giocoso.

I percorsi vogliono infatti arricchire l'attività curricolare rimarcando l'importanza e la necessità di promuovere nella scuola una Cultura Alimentare, attraverso un approccio educativo sistemico ed integrato con la quotidianità e affrontato con esperti pedagogisti e del settore. .

Le finalità a cui ci riferiamo sono da una parte **EDUCARE** ad un' adeguata alimentazione, per favorire sani stili di vita nelle popolazioni pensando, in particolare, alle categorie più deboli e più esposte quali i bambini; dall'altra **VALORIZZARE** la conoscenza delle "tradizioni alimentari" come espressioni culturali, di natura etica, sociale ed etnica, del territorio di vita dei soggetti a cui è rivolto il percorso.

Sono stati scelti percorsi che ben si integrano con il programma annuale delle classi .

Le attività previste si svolgeranno nella scuola primaria in tutte le classi, arricchendo la programmazione con un intervento **INTERDISCIPLINARE** e più specifico alla disciplina delle scienze con una iniziale formazione – aggiornamento dei docenti. Per le classi quarte e quinte intendiamo potenziare l'aspetto della lingua inglese.

I contenuti e le metodologie che saranno adottati dai docenti interni e dai soggetti esterni che faranno parte dell'intervento, sono ripresi dal programma nazionale, con accorgimenti specifici interdisciplinari.

IL PROGETTO VEDE COINVOLTE LE CLASSI CON ATTIVITA' DIVERSIFICATE E IN CONTINUITA' TRA LORO.

- Le **CLASSI PRIME** faranno un percorso sugli ortaggi- dalla semina all'ortaggio- (CON LA COLLABORAZIONE DELL'ORTO DEL LOLLI / ORTO DI AGRICOLTURA SOCIALE), condotto dall'esperto esterno dell'orto stesso (FINANZIATO DALLA SOCIETA'DELLA SALUTE ALTA VAL DI CECINA).
- Le **CLASSI SECONDE** di San Lino continueranno il percorso iniziato l'anno scorso con l'orto del Lolli (come ortaggio analizzeranno e studieranno il carciofo)
- Le classi seconde di tutto l'istituto (escluse le seconde di San Lino) faranno il percorso svolto dalle seconde dello scorso anno (portato avanti dai docenti interni) dal titolo l'Ortoallegro
- Le **CLASSI TERZE** lavoreranno sul progetto proposto dall'associazione Mezzaluna dal titolo Raccontacibo (FONANZIATO DALLA COMMISSIONE AGRICOLTURA DELLA FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI VOLTERRA) con un intervento anche in lingua inglese e con eventuale uscita in un'azienda nel territorio vicino di Volterra e di Montecatini V.C.
- Le **CLASSI QUARTE** affronteranno con la madre lingua (inglese)il percorso delle classi prime MADRELINGUA FINANZIATA CON LA PARTECIPAZIONE DELL'ISTITUTO AL BANDO DELLA FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI VOLTERRA
- Le **CLASSI QUINTE** sempre con il supporto della madre lingua affronteranno il percorso delle seconde e delle terze (del proprio istituto, quindi San Lino -Orto del Lolli e Raccontacibo-, gli altri plessi –Ortallegro e Raccontacibo-) MADRELINGUA FINANZIATA CON LA PARTECIPAZIONE DELL'ISTITUTO AL BANDO DELLA FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI VOLTERRA
- FORMAZIONE /AGGIORNAMENTO SULL'EDUCAZIONE ALIMENTARE AI DOCENTI (2 incontri) CONDOTTA DAL PERSONALE ESPERTO, come introduzione all'impianto progettuale FINANZIAMENTO DALLA FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI VOLTERRA .